

学前教育专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

学前教育专业（160100）

二、入学要求

初中毕业

三、修业年限

三年

四、职业面向

专业类	专业名称	对应行业	职业类别	职业（岗位）	职业资格证书举例	专业技能	继续教育举例
教育类	学前教育	教育	教师	保育员	保育员证	幼儿保育和教育	高职：早期教育、音乐教育、美术教育、学前教育、舞蹈教育 本科：学前教育
				早教老师	中级育婴师职业资格认证		

五、培养目标、培养规格与培养特色

（一）培养目标

（1）本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人的根本任务，积极培育和践行社会主义核心价值观、文化浸润，拥护党的基本路线，适应社会主义市场经济发展需要，熟悉国家法规和经济政策。面向各企事业单位从事幼儿保育和教育的工作人员，培养具有德、智、体、美，劳“五育全面发展”的应用性专门人才。

（2）本专业毕业生应在必备的文化基础知识和专业知识的基础上，重点掌握从事学前教育实际工作的基本能力，具有幼儿园教师的职业技能；同时应具有科学的世界观、人生观和爱国主义、集体主义、社会主义思想以及良好的职业道德和行为规范；具有良好语言表达能力，具有良好的人际交往能力、沟通说服能力，具有较强的继续学习的能力和适应职业变化的能力；具有创业的能力；具有健康的体魄和较强心理承受能力。具有团结协作、勇于吃苦、创新进取的职业精神和工匠精神。

（二）培养规格

1. 职业素养

（1）具有良好的职业道德修养，能自觉遵守行业法规、规范

和企业规章制度。

(2) 具有主动、热情、甘于奉献的服务意识, 诚实守信, 爱岗敬业。

(3) 具有良好的教育行业行为规范、礼仪素养和美学素养。

(4) 具有良好的人际沟通能力和团队协作精神。

(5) 具有安全生产的意识, 节约资源, 倡导绿色消费。

(6) 具有适应行业变化、自我提升的潜质和继续学习的能力。

(7) 具有为家乡学前教育事业发展的热情和奉献精神。

2. 知识要求

(1) 掌握本专业必需的自然科学与社会科学文化知识;

(2) 初步了解学前教育专业的基本理论;

(3) 具有计算机基础等方面的基本知识;

(4) 掌握幼儿卫生、幼儿保育、幼儿教育学、心理学知识;

(5) 掌握键盘乐器演奏、舞蹈、创意手工、科学小实验等

3. 能力要求:

(1) 具有从事本专业所具备的文化科学知识、幼儿教育学的综合能力;

(2) 掌握音乐、舞蹈、键盘乐器演奏、美术、自然科学等基础知识及技能;

(3) 具有从事幼儿工作的基本能力;

(4) 具有一定的体育卫生知识, 掌握一定的运动技能, 养成自觉坚持体育锻炼的良好行为。

4. 能力分析结构表

序号	工作领域	工作任务	工作能力
1	幼教工作	管理、教育幼儿园小朋友	具有吃苦耐劳的敬业精神
			有正确的儿童观、教师观、教育观
			具有一定的分析问题、解决问题能力
			学前教育专业的基本技能，3-5项职业能力
2	保育员	儿童生活照料，保健，自理能力培养和辅助教学的工作人员。	具有灵活配合教师组织好婴幼儿生活、游戏、学习、运动的能力
			保育婴幼儿的理论知识与操作技能

5. 证书要求

毕业生毕业时必需获得的证书：

认证项目	认证时间	备注
普通话等级证	第四、五学期	二甲
保育员证	第四、五、六学期	任选一项
中级育婴师职业资格认证	第四、五学期	

（三）培养特色

本专业的课程结构和教学内容能满足培养“德、智、体、美、劳”全面发展的初、中级应用型人才的需要。采取工学结合的育人机制，深化校企合作。以专业能力课程为主，培养职业能力，形成个性和特长；以专业素质课程为主，资格证书获得、能力强化、顶岗实训与就业紧密结合，提高专业“厚度”，增强职业岗位的针对性，提高职业准入率，提高就业质量。围绕职业能力培养，学前教育专业人才培养课程体系不断得以优化——构建实施动态的学前教育专业人才培养课程方案；增加理论、方法、技能、管理多种模块的职业选修课程，多方位推进课程建设，优化课程结构，强化特色意识。

六、课程设置及要求

课程设置主要包括公共基础课和专业（技能）课。

（一）公共基础课

1.必修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	课程性质 考核方式	参考学时
1	中国特色社会主义	本课程主要学习中国特色社会主义的创立、发展和完善，中国特色社会主义经济，中国特色社会主义政治，中国特色社会主义文化，中国特色社会主义社会建设与生态文明建设，踏上新征程 共圆中国梦，让学生对立四个自信	必修课 网考	36
2	心理健康与职业生涯	本课程主要学习时代导航生涯筑梦，认识自我健康成长，立足专业 谋划发展，和谐交往快乐生活，学会学习终身受益，规划生涯放飞理想	必修课 网考	36
3	哲学与人生	本课程主要学习立足客观实际，树立人生理想，辩证 看问题，走好人生路，实践出真知，创新增才干，坚持唯 物史观，在奉献中实现人生价值；在课程中融入竹之匠心精神，塑造学生价值观	必修课 网考	36
4	职业道德与法治	本课程主要学习感悟道德力量，践行职业道德基本规范，提升职业道德境界，坚持全面依法治国，维护宪法尊 严，遵循法律规范	必修课 网考	36
5	语文	在初中语文的基础上，进一步学习专题 1 语感与语言习得（9学时），专题 2 中外文学作品选读（18 学时）， 专题 3 实用性阅读与交流（18 学时），专题 4 古代诗文选读（36 学时）专题 5 中国革命传统作品选读（18 学时）， 专题 6 社会主义先进文化作品选读（18 学时），专题 7 整本书阅读与研讨（18 学时），专题 8 跨媒介阅读与交流（9 学时），专题 1 思辨性阅读与表达，专题 2 古代科技著述选读，专题 3 中外文学作品研读，拓展竹诗词作品选读	必修课 笔试	270
6	历史	史前时期与先秦历史，秦汉时期统一多民族国家的建立与巩固，三国两晋南北朝时期的政权分立与民族交往交流交融，隋唐时期大一统国家的繁荣与开放，宋元时期民族关系与社会经济文化的新发展，明至清中叶统一多民族国家的巩固与社会危机，晚清时期的内忧外患与救亡图存， 辛亥革命与民国初年的社会，中国共产党成立与新民主主义革命的兴起，中华民族的抗日战争，人民解放战争，中华人民共和国的成立和向社会主义过渡，社会主义建设道路的探索，改革开放新时期与中国特色社会主义进入新时代，精湛的传统工艺，古代历史人物中与竹有关的故事	必修课 网考	72

7	数学	在初中数学的基础上，进一步学习数学的基础知识。必学与限定选学内容：集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用，空间想象、数形结合、逻辑思维和简单实际应用等能力，为学习专业课打下基础	必修课 笔试	180
8	英语	在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文，提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础	必修课 笔试	180
9	信息技术	在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础	必修课 网考	72
10	体育与健康	在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养自主锻炼，自我保健，自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础	必修课 操作	180
11	普通话与口语交际	学习普通话语音基础知识，掌握普通话发音的基本规律。了解语言表演、口语交际的一般特点，掌握口语表达的基本技巧和基本形式。能掌握幼儿教师教学语言的特点，在课堂模拟教学中正确使用各类教学语言。熟知幼儿教师教育口语的基本特点，能针对不同环境、不同对象使用教育语言。	必修课 操作	36

2. 限选课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	课程性质 考核方式	参考学时
1	玩教具制作与幼儿园环境创设	设计、制作幼儿玩教具，创设幼儿园活动环境。要求：能自主选择适宜的材料根据教育要求熟练制作一件或一套玩教具，创设安全的、满足不同幼儿需要的、支持幼儿学习、促进幼儿接受挑战的活动环境。	选修课 操作	90

2	儿童故事讲演	<p>学习语言教学的一般形式：故事、儿歌、讲述、散文欣赏、游戏谈话等。主要包括交往情境下和文学背景下的语言。</p> <p>要求：1、要求用通俗易懂的语言讲述。 2、语言连贯流畅，读音准确无误。 3、语气符合儿童的年龄特征</p>	选修课 操作	72
---	--------	---	-----------	----

(二) 专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	课程性质考核方式	参考学时
1	幼儿园保育	初步掌握婴幼儿生理、心理发展的特点及卫生保健知识；初步掌握托幼机构的法规知识及婴幼儿教育的目标、基本原则与方法；熟悉托幼机构常用护理方法及意外事故的初步处理方法；具备灵活配合教师组织好婴幼儿生活、游戏、学习、运动的能力与部分专业技能技巧。	必修课 笔试	72
2	幼儿园游戏	了解游戏这种儿童独特的文化生活方式对其发展的重要作用，树立正确的儿童观和游戏观。通过对幼儿游戏的基本理论、实施过程，以及国内外游戏理论的学习，掌握儿童游戏的本质特征与具体操作，提高指导幼儿游戏的技能，初步具有研究幼儿游戏研究的能力。	必修课 笔试	108
3	幼儿园幼师口语	了解新时期国家语言文字工作的方针、政策、任务，认识推广普通话是我国宪法规定的语言文字基本政策；了解口语交际及其在现代化建设中的重要作用，提高学习的积极性；掌握一般口语表达技能，养成养成良好的说话习惯，做到清晰、准确、流畅、得体，有一定的应变能力，语态自然、大方。	必修课 笔试	36
4	幼儿园教学活动设计与指导	掌握学前儿童各大领域教育的基本知识，熟悉幼儿园各领域教育的教学内容，熟练掌握基本的教学方法，并能运用理论来指导教育教学实践。同时结合幼儿园的教育实践进行教育问题的研究与设计，培养学生开展学前儿童各领域的教育教学能	必修课 操作	90

		力。		
5	幼儿园一日活动	掌握学前儿童各大领域教育的基本知识，熟悉幼儿园各领域教育的教学内容，熟练掌握基本的教学方法，并能运用理论来指导教育教学实践。同时结合幼儿园的教育实践进行教育问题的研究与设计，培养学生开展学前儿童各领域的教育教学能力。以幼儿教师岗位能力需求为导向；以活动设计能力与指导策略的运用为目标；以真实幼儿园活动情境为载体。	必修课 笔试+操作	72
6	学前儿童卫生保健	掌握学前儿童卫生与保健的基本理论和技能，提升在工作中促进儿童健康发展的意识，形成维护和增进儿童健康的技能技巧，以便有效开展托幼机构的卫生保健等工作。	必修课 笔试	180
7	学前儿童发展心理学	理解和掌握学前儿童的心理特点及其发展状况；了解国内外学前儿童心理学学科研究的现状和发展趋势；初步学习运用学前儿童心理学的知识解释幼儿教育中的现实问题，并初步学习进行学前儿童心理学的研究，做到理论联系实际，以进一步提高自身的理论水平和实践能力。	必修课 笔试	180
8	学前儿童教育基础知识	理解和掌握幼儿教育学的基础知识和理论，主要是理解和掌握什么是幼儿教育学；为什么学习幼儿教育学；幼儿教育的产生和发展；我国幼儿园教育的目标、任务和原则；教师和幼儿；幼儿园全面发展教育；幼儿园环境，培养初步的教育、教学能力；为将来的教育教学工作奠定基础；培养学生热爱儿童、热爱教育事业的专业思想，提高思想品德修养的自觉性；对学生进行科学世界观的教育；树立科学合理的教育观念。	必修课 笔试	36
9	幼儿文学	了解和掌握幼儿文学的基本特征，幼儿文学作品文体的分类。加深学生对幼儿文学特点的认识，到达熟练掌握幼儿文学作品表达技巧的基本要求。	必修课 笔试	36

2. 专业（技能）方向课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	课程性质 考核方式	参考学时
----	------	-----------	--------------	------

1	舞蹈	掌握舞蹈的基础知识和基本技能,使学生了解和掌握舞蹈的基础理论知识,初步懂得人体美和动作美的概念,明确幼师学生舞蹈教学的目的与任务。掌握舞蹈的基本动作、基本技能和舞蹈的素材,能够按人体基本活动规律和舞蹈的表现规律做动作组合及跳集体舞蹈;了解民族、民间舞的风格与特点,学习具有典型性的民族、民间舞蹈及动作素材。	方向课 操作	90
2	绘画	初步了解中外优秀美术作品,逐步形成正确的审美观。具有比较系统和比较扎实的绘画与工艺的造型能力。学会学习,培养学生创新精神与实践能力,从而加强职业美术教育以适应幼儿美术教育工作的需要。	方向课 笔试+操作	72
3	手工	了解产生和发展的过程,使学生初步认识手工艺术的内容和基本原理,了解手工艺术的主要流派,手工艺术的基本原理和规律、表现方法。通过学习,让学生明确学习手工艺术的目的及意义。指导学生掌握手工艺术的基本制作过程和规律;让学生全面了解手工艺术的基本功能,审美功能合和实用功能。	方向课 笔试+操作	36
4	音乐(乐理、视唱练耳与声乐)	五线谱的视唱教学采用首调唱名法,了解固定唱名法使学生具有视谱既唱得能力,并能达到音准,节奏准确,有系统的逐步发展音乐的听觉,积累音乐语言,并重视音乐注意力与记忆的训练。培养学生听记谱的能力和听记幼儿歌曲的能力。使学生初步掌握声乐的基础知识和基本技能。在有伴奏或无伴奏的情况下,基本上能独立、正确地处理和表现常见的体裁风格的歌曲,特别是幼儿歌唱、幼儿欣赏歌曲。懂得幼儿歌唱发声的特点。	方向课 操作	36
5	键盘与幼儿歌曲弹唱	掌握钢琴弹奏基础理论知识和基本技能。使学生具备从事幼儿音乐教育所必需的弹奏技能和表现能力。通过教学,培养学生良好的乐感、自学能力、分析作品、处理作品的的能力。了解钢琴演奏的基本常识,培养学生弹奏幼儿歌曲简易伴奏的能力。培养学生学习乐器的兴趣、良好的乐感、自学能力和音乐表现能力。培养学生自觉练习的精神和养成爱护、保养乐器的习惯。		36

3. 专业(技能)选修课(必选)

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课程性质考核方式	参考学时
1	玩教具制作与幼儿园环境创设	设计、制作幼儿玩教具，创设幼儿园活动环境。要求：能自主选择适宜的材料根据教育要求熟练制作一件或一套玩教具，创设安全的、满足不同幼儿需要的、支持幼儿学习、促进幼儿接受挑战的活动环境。	选修课笔试+操作	180
2	儿童故事讲演	学习语言教学的一般形式：故事、儿歌、讲述、散文欣赏、游戏谈话等。主要包括交往情境下和文学背景下的语言。 要求：1、要求用通俗易懂的语言讲述。 2、语言连贯流畅，读音准确无误。 3、语气符合儿童的年龄特征。	选修课操作	72

4. 专业选修课（自选：三选一）

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课程性质考核方式	参考学时
1	茶艺	掌握茶艺的基础知识，包括茶的生长、起源、种植、类别和选购，中国名茶鉴赏，茶具选配，选择泡茶用水，茶艺基本礼仪、茶艺操作流程。了解饮茶与健康、饮茶禁忌，品读饮茶轶事、传说，鉴赏古今有名茶诗、词。	选修课操作	36
2	演讲与口才	掌握训练口才的技巧、要素；口才活动中的心理及自我调节方法，口才心理素质的特点；掌握语音训练方法；掌握文体朗读的技巧；听话的思维方式、聆听的方法；掌握演讲的类型，基本要求，能根据选题进行即兴演讲；掌握谈话的原则和特点，谈话技巧、艺术、拜访、接待、介绍、聊天等的技巧；掌握营销语言的要求；面试可能提到的三类问题；掌握虚实技巧、善于发问的技巧、巧妙应答的技巧；掌握辩论的技巧	选修课笔试+操作	36
3	创新创业	培养学生创新创业意识，通过我校全域旅游平台，掌握本地旅游线路设计的原则，进行旅游产品的组合及销售	选修课操作	36

七、教学进度总体安排

专业技能选修课(必选)	16010014	玩具制作与幼儿园环境创设	180	2	2	2	2	2	2	笔试+操作
	16010015	儿童故事讲演	72			1	1	2		操作
	合计		252							
企业见习选修课(自选:三选一)	16010016	企业见习	84							在每期中实现
	16010017	演讲与口才	36				2			
	16010018	茶艺	36				2			
	16010019	创新创业	36				2			操作
	合计		36							
实践教学	16010020	顶岗实习(实训)							500	操作
	16010021	毕业作业							40	操作
	合计		540	28	28	28	28	28	30	
合计			3240							

八、实施保障

(一) 师资队伍

为适应新的教学模式的要求，创建了一批强大的专业师资队伍。学校为教师的企业实践创造必要的条件，在教学活动中，教师适应新的教学模式的要求，努力成为学生学习过程的策划者、组织者和咨询者。

姓名	职称	主授课	
王老师	高级	中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治	中国特色社会主义理论体系的基本内容和方法、心理健康的概念和标准、马克思主义哲学中与人生发展密切基础知识、日常生活与职业活动密切相关的法律常识
王老师	高级	语文	职业语文基础知识
李老师	二级	数学	代数、三角、几何和概率统计的基础知识
范老师	一级	英语	职场英语应用基础知识
潘老师	正高级	历史	中国历史级世界历史的发展、演变及现状
周老师	一级	信息技术	计算机基础知识、信息技术活动基础知识
李老师	二级	体育与健康	体育与健康基本文化知识
周老师	一级	公共艺术	艺术门类基础知识

李老师	一级	音乐	乐理、视唱练耳与声乐
杨老师	一级	琴法	键盘与幼儿歌曲弹唱
陈老师	二级	舞蹈	幼儿舞蹈创编
刘老师	一级	舞蹈	形体训练
李老师	高级	声乐	合唱编排

(二) 教学设施

本专业配备了校内实训室和校外实训基地。

校实训实习具备幼儿园教育活动模拟功能, 给学生充分提供专业技能的训练条件, 主要设施设备及数量见下表。

序号	名称	数数量	座位数	主要设施设备	功能及开出的主要实训项目
1	幼儿教育活动实训室	1	40	蒙台梭利 88 件, 桌、椅、柜、玩教具等	学前教育活动设计与组织、幼儿游戏设计与组织, 幼儿玩教具制作
2	舞蹈教室	1	60	练功器材	舞蹈教学及实践、幼儿舞蹈教学及实践
3	琴房	1	40	钢琴和电钢琴	钢琴教学及实践、幼儿歌曲弹唱教学及实践
4	画室	4	200	画板画架	美术教学及实践、幼儿美术教学及实践
5	数码钢琴教室	2	150	数码钢琴	数码钢琴教学及实践
6	多功能大厅	1	300	音响设备	各类大型实践活动展示、技能训练和竞赛
7	手风琴琴房	1	30	手风琴	手风琴教学及实践、幼儿歌曲拉唱教学及实践
8	书法教室	1	100	桌 凳	书法教学及实践
9	音乐室	1	200	钢 琴	音乐理论教学及实践、幼儿歌曲教学及实践
10	钢琴房	4	4	钢琴	钢琴课理论教学与实践
11	电子琴室	1	30	电子琴	教学及实践、幼儿歌曲教学及实践

12	计算机 网络实 训室	2	200	计算机	教学及实践、
----	------------------	---	-----	-----	--------

（三）教学资源

1. 教材选用

按《中等职业学校教材选用办法》进行材料选用。

2. 图书文献配置

每门课程购置 2-3 本配套图书，本专业购置 3-5 种专业期刊。

3. 数字教学资源配置

公共基础课和专业技能课需要配置课件、电子教案、视频、训练题等数字教学资源。

（四）教学管理

1. 教师必须认真书写教案，并经主任签字认可。再次讲授同样容时也应根据前次授课效果及反馈意见，并结合专业发展和学生的变化作调整和修订。

2. 实施超周备课。

3. 教师上课应提前进入教室，严禁迟到、旷课、随意调课、改课、加课（有事请假，教导处统一安排调课），对不按课表上课或旷课者，坚决追究责任，批评处理，限期补课。

4. 教学要紧紧围绕教学目标要求，科学安排和控制教学过程，恰当运用教学方法，合理安排教学密度。基础知识讲清，重点容讲透，实训要扎实，保证教学质量。

5. 教师应合理使用电教手段，避免将讲课提纲及容全部或大部份打印在幻灯上照本宣科。

6. 在讲课中应有机地结合专业特点和幼儿园实际，培养学生良好的师德和爱岗敬业精神。

（五）学习评价

1. 评价方法

改革传统的学生评价手段和方法，采用阶段评价、过程性评价与目标评价相结合，理论与实践一体化评价模式。

2. 专业课评价

专业核心课：总成绩=应知教学质量监测成绩 80%+平时作业（实训）10%+平时测验 10%，总成绩在 60 分及以上为合格。

专业技能课：总成绩=应会教学质量监测成绩 80%+平时作业（实训）10%+平时测验 10%，总成绩在 60 分及以上为合格。

专业选修课：总成绩=应知教学质量监测成绩 40%+应会教学质量监测成绩 40%+平时作业（实训）10%+平时测试10%，总成绩在 60 分及以上为合格。

3. 素质评价

包括：课堂出勤、课堂纪律、礼貌礼节、职业素养等达到规定要求。

（六）质量管理

1. 质量评价主体构建

强化质量意识，全面提高教育质量，促进内涵发展，确定由学生、行业专家、同专业教师构成多元的评价主体。

2. 质量评价方案构建

我校采用多元化的考核评价方式：

（1）校内评价。主要包括文化课和专业课评价、班主任评价、文明风采和技能大赛评价。

（2）技能鉴定。技能鉴定的评价主体为国家级技能鉴定站，考核题目是鉴定中心题库的试题，采用的是终结性评价方式。

（3）校外生产实习评价。考核学生在校外实习过程中的实际操作技能和技巧，考核学生的实习完成，团结互助、职业道德等情况。

九、毕业要求

1. 品德评定（操行分）合格。考核部门：政教处

2. 文化课与专业课合格

考核部门：教务处

3. 学生实习合格。

考核部门：教务处

4. 普通话证

考核部门：教务处

5. 技能证书

必须考取：保育员证、中级育婴师职业资格认证、普通话等级证书

考核部门：教务处

6. 毕业证书办理和领取

学生必须满足上述所有的条件才能领取毕业证书。

十、附录

每门课程教学进度安排表（略）。